

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
وحدة المجال الأول

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

● اسم المعلم/المعلمة: سلامة الذهلي

الصف: الأول	الوحدة: الأولى \ هنا أعيش	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول حرف الباء
-------------	---------------------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
التعلم القبلي: قراءة حروف الهجاء التمهيد: قصة عن حرف الباء أو كلمات وصور واستخراج الحرف المشترك المفاهيم: الاسرة – المحبة والانتماء للأسرة والوطن			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من التلميذ تحقيق الأهداف الاتية:	(١-٤ -) الحوار والمناقشة.	١- باستخدام الحوار والمناقشة أطلب من التلاميذ تأمل	لوحة التأمل
١- ان يتعرف على اسم حرف الباء	() الاستقصاء	الحرف وتسمية الصور وكتابتها اسفل الصورة ثم تلوين	صور
واشكاله بصريا	() العصف الذهني.	الشكل بعد مناقشة الصورة والكلمة لمدة ١٠ د	مجسمات
	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		
	(٩) التعلم التعاوني.		
	() شكل (٧) المعرفي		

لا بد من مناقشة القيمة المتضمنة في النشيد يمكن للمعلمة في الاستماع الثاني تجسيد القصة على السبورة بالرسم الكارييري يمكن للمعلمة ان تستخدم الاطواق والقفز والتصفيق لمعرفة عدد المقاطع في الكلمة يمكن للمعلمة ان تمهد للنطق بقصة الحرف في المنهج القديم ولا بد من استخدام ممارسة مستقلة	٢- باستخدام المحاكاة والتراد اكلف التلاميذ انشاد البيت مع مناقشته ومعرفة الكلمات التي تتضمن الحرف ه د ٣- باستخدام استراتيجية الابعاد الخمسة أطرح مجموعة من الأسئلة والاجابة عنها بجمل تامة من الصورة موظفا حرف الياء (اين يجلس الجد ؟) مع توقع احداثا من خلال اللوحة لمدة ١٥ د ٤- باستخدام المسجل الصوتي او قراءة المعلمة ثم الحوار والمناقشة أو صندوق الظل اعرض النص على التلاميذ بعد التذكير بأداب الاستماع ثلاث مرات بحيث يتم طرح أسئلة بعد كل استماع وحل التدريبات المرافقة له لمدة ١٠ د ٥- باستخدام المحاكاة والنمذجة يقرأ التلاميذ جملة لاحظ ثم باستخدام البطاقات الملونة و يتعرف الى عدد كلماتها مع العدد والتحليل الصوتي للكلمات ثم باستخدام الابريق والفنجان يحلل الكلمة الى مقاطع صوتية لمدة ٢٠ د ٦- باستخدام المحاكاة والبطاقات الممغنطة أكلف التلاميذ قراءة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة ثم استخدام التعلم باللعب لإتقان الحرف بأصواته وتمييزه ٢٥ د	(القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (٨ - ٩ - ١٠-٧) التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران، (حل المشكلات. • أخرى: (٣) الابعاد الخمسة (١٠-٨-٦-٥-٢) المحاكاة تعلم نشط (١١) التعلم الفردي	٢- أن ينشد بيتا من انشودة حرف الباء بايقاع جميل ٣ - يتحدث عن اللوحة بكلمات وجمل مفيدة موظفا الحرف المعالج (..) ٤- ان يستمع الى قصة الحرف بانتباه واصغاء ٥- ان يميز بين الجملة والكلمة والمقطع مع تحليلها من خلال جملة لاحظ في بند القراءة ٦- ان ينطق الحرف بأصواته القصيرة والطويلة نطقا صحيحا
---	--	--	---

يجب ان يقرأ جميع التلاميذ	٧- باستخدام استراتيجية السؤال والاجابة اطرح سؤالاً عن الصورة بحيث تكون الإجابة كلمة المطلوبة ثم بالمحاكاة والنمذجة اقرا الفقرة ثم المجيدين ثم بقية التلاميذ مع استخدام بعض المهارات القرائية ومناقشة الفقرة لمدة ٢٠ د ٨- باستخدام المحاكاة واستراتيجيات التعلم النشط أعرض على التلاميذ حرف الياء بأشكاله وأوضح لهم طريقة كتابته في السبورة ثم سبوراتهم الصغيرة ثم الكلمات مع تخطيط السبورة ومحاكاة التلاميذ للكلمات في السبورة والكتاب مع حل التلاميذ للتدريبات المرافقة لمدة ٢٠ د ٩- باستخدام قطع البازل او التعلم باللعب اطلب من التلاميذ تركيب كلمات صحيحة من المقاطع المعطاة لمدة ٧ د ثم باستخدام التعلم التعاوني يكون من الحروف كلمات مفيدة في الصندوق لمدة ١٠ ثم مع ربطة الحذاء يجيب عن التدريب رقم ٦ لمدة ٧ د ١٠ - باستخدام المحاكاة والحوار والمناقشة اكلف التلاميذ قراءة الجملة ثم اناقشهم فيها ثم اكلفهم محاكاة الجملة بعد كتابتها في السبورة أولاً ثم مجموعة من التلاميذ ثم في الكتاب مع متابعتهم وتصويب اخطائهم لمدة ١٥ د		٧- ان يقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة مستعينا بالصور ٨- ان يكتب حرف الباء بأشكاله وضمن كلمات كتابة صحيحة ٩- ان يركب من المقاطع كلمات مفيدة ١٠- ان يكتب الجملة كتابة صحيحة بخط واضح ومقروء
----------------------------------	---	--	---

١١- أن يقيم أدائه في درس الحرف المعالج	باستخدام التعلم الفردي أكلف التلاميذ كتابة الحرف بأشكاله أو كتابة كلمات تتضمن الحرف المعالج لمدة ٧د	
--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
١- بماذا تبدأ كلمة بدر؟ ٢- استخرج كلمة من البيت بها حرف الباء؟ ٣- توقع عن أي شيء تتحدث الأسرة؟ ٤- ما الفكرة التي تحدث عنها النص الذي استمعت اليه ٥- كم مقطع صوتي لكلمة عبير؟ ٦- كيف ننطق حرف الباء بالسكون؟ ٧- متابعة التلاميذ أثناء القراءة وتصويب أخطائهم وتشجيعهم ٨- حدد موقع حرف الباء في كلمة ابريق؟ ٩- ركب من المقاطع الاتية كلمة	اقرأ قصة واستخرج كلمات بها حرف الباء؟ اجمع صورة تتضمن حرف الباء؟	اقرأ الكلمات الاتية وحدد صوت وموقع حرف الياء : حقيبة - كتاب - بركان	اكتب حرف الباء بأصواته القصيرة والطويلة؟ ورقة عمل (نشاط) عن حرف الباء ملاحظة تكون الواجبات حسب تقدم المعلمة في الحرف فمثلا عن الأصوات يكتب الأصوات أو نشاط عنه وعند الكتابة يكتب كلمات تتضمن الحرف بأشكاله للمعلمة الحرية في ابداعاتها للوصول الى اتقان التلاميذ للحرف

			صحیحة (ل - با - ج) ١٠- ١١ متابعة التلاميذ اثناء الكتابة وتصويب اخطائهم
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول