

تحضير مادة العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

● اعداد مشرفة المجال الأول : سلامة الذهلي

| الصف: الثاني | الوحدة: | عنوان الدرس/ الموضوع: أهداف تدريس القراءة |
|------------------------|---------|---|
| اليوم والتاريخ | | |
| الحصة | الأولى | الثانية |
| الشعبة | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | ٢ - ١ | ٣ - ٢ |
| | | ٤ --- ٢ |
| | | ٥ - ٢ |
| | | ٦ - ٢ |

| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/ طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
|--|---|--|-----------------------|
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التعلم القبلي: التمهيد: المفاهيم: | القراءة التصفيحية | |
| يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس ان يكون قادرا على: | (١) الحوار والمناقشة. | ١ - باستخدام الحوار والمناقشة والتعلم الفردي اطلب من التلاميذ تصفح النص وقراءة عنوانه وكاتبه والصور الموجودة فيه مع حل البطاقة التعريفية له لمدة دقيقتين | |
| ١- أن يتعرف الى هوية النص (عنوانه وكاتبه والمتحدث فيه) من خلال التصفح | () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (٤) التعلم التعاوني. () شكل (٧) المعرفي | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>القراءة الأولى</p> <p>٢ - باستخدام المحاكاة تقرأ المعلمة النص النموذجية ثم اكلف التلاميذ المجيدين والمتوسطين ثم بقية التلاميذ مع استخدام المهارات القرائية (البطاقات الملونة – أعواد المثلجات -العكسية -- التبادلية)ثم اكلف التلاميذ تمثيل النص من تمثيل الأدوار(أن وجد) والاجابة على الخطوة الأولى</p> <p>الزمن (٢٠)</p> <p>القراءة الثانية (تعلم بالأقران)</p> <p>٣ - باستخدام التعلم باللعب (النصف الاخر) اكلف التلاميذ التعرف على المعنى الصحيح للمفردات الصعبة الواردة في النص وادخلها في جملة توضح معناها مع الإجابة على أسئلة خطواتي الثانية (الزمن ١٥ د)</p> <p>القراءة الثالثة (تعدد القراءات)</p> <p>٤ باستخدام التعلم التعاوني أو التعلم الالكتروني (word) wall اوزع فقرات النص على التلاميذ واطلب منهم استنتاج الفكرة الرئيسية لكل فقرة فالزمن ١٠ د</p> <p>القراءة الرابعة</p> <p>٥ باستخدام استراتيجية اطرح سؤال اطلب من الإجابة عن الأسئلة الموجودة في النص ثم طرح أسئلة من الفقرات للقيم الموجودة (تسميها المعلمة)وحل الخطوة الثالثة لمدة ١٠ د</p> | <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(٣) التعلم باللعب.</p> <p>(١) تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>٥..... - اطرح سؤال</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>٢- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة معبرة</p> <p>٣- ان يبين معاني المفردات الصعبة في النص</p> <p>٤- ان يستخرج الأفكار الرئيسية في النص</p> <p>٥ - ان يستخلص العبرة والقيم والاتجاهات المتضمنة في النص من خلال فهمه لأحداث النص</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>الزمن (١٠) د القراءة الخامسة</p> <p>٦- باستخدام التعلم النشط أكلف التلاميذ قراءة فقرة وعمل مسابقة لجمع جمل وتكوين فقرة اقتراح عنوان للنص ومعرفة رأيه فيه مع التبرير مع حل أسئلة الخطوة الرابعة لمدة ١٠ د</p> <p>٧- بالحوار والمناقشة والتعلم النشط أكلف التلاميذ حل الأسئلة من خلال السؤال والإجابة عليه وكتابه على السبورة من قبل التلاميذ بعد قراءة ومناقشة فقرة الدرس لمدة ١٥ د</p> | | <p>٦- أن يبدي رأيه في النص موضحا موقفه</p> <p>٧- أن يجيب عن الأسئلة والتدريبات في الخطوات المرافقة للدرس</p> |
|--|---|--|--|

| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|----------------|--|---|---|
| | <p>اقرأ الدرس واستخرج منه الكلمات الجديدة واذكر مرادفها ومضادها وجملتها عنها</p> | <p>نشاط اثرائي اكتب فوائدها تعلمتها من الدرس ؟ علاجي : اكتب ثلاث كلمات متشابهة في الدرس</p> | <p>١- في أي مكان في الدرس نجد كاتب النص ؟ ٢- متابعة التلاميذ وتصويب اخطائهم وتشجيعهم على القراءة المعبرة ٣- حل تدريبات الكتاب المرتبطة بالهدف ٤- عم تتحدث الفقرة التانئة من النص ؟ ٥- ماذا نستفيد من هذا الدرس ؟ ٦- ما الذي أعجبتك أكثر في النص ولماذا ؟ ٧- متابعة التلاميذ اثناء الحل والتصويب لهم</p> |
| | | | ملاحظات المعلم |

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

S.m