



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مديرية جنوب الباطنة

دائرة الاشراف الفني \ وحدة المجال الأول

مطوية عن :

توصيف بنوك التحضير

المجال الأول

اعداد:

مشرقة المجال الأول سلامة الذهلي

التحضير الكتابي

عملية تلخيص للتحضير الذهني للدرس بصورة مكتوبة، بحيث تتضمن معلومات عامة، وأهداف الدرس، والأساليب والاستراتيجيات والأنشطة اللازمة لتنفيذها، وأساليب التقويم، وزمن التنفيذ.

ويتضمن القالب الجديد للتحضير العناصر الاتية:

أولاً: معلومات عامة:

وتتضمن: المدرسة واسم المعلمة والصف الدراسي، والشعبة والوحدة وعنوان الدرس، التاريخ واليوم، والحصّة الدراسية وأرقام الأهداف

ثانياً : التعلم القبلي والتمهيد والمفاهيم

التعلم القبلي يكتب سؤال أو سؤالين أو حسب ما تراه المعلمة مناسباً
التمهيد تذكر المعلمة التمهيد المناسب للدرس سواء أكان سؤال أو لعبة

المفاهيم تكتب المفاهيم المتعلقة بالدرس

ثالثاً الأهداف وهي المتوقع من التلميذ ان يكون قادراً على فهمها والقيام بها عند نهاية الدرس وتكون قابلة للقياس ومحددة وواقعية

وتكتب مرقمة ومتسلسلة مع المهارات المتضمنة في الدرس فمثلاً نبدأ بالتحدث ثم الاستماع وهكذا في اللغة العربية ومتوافقة مع الإجراءات بالأرقام بشكل افقي
مثال \ ان يتحدث التلميذ عن الصورة بجمل وعبارات مفيدة

رابعاً آلية التنفيذ \ الأنشطة التدريسية التعليمية

يوضح في هذا العنصر طريقة تنفيذ الهدف من خلال ذكر طريقة تنفيذه وملخص بسيط لكيفية تطبيقه والاجراء المناسب له في الحصّة من الزمن التقديري لتنفيذه
لابد من مراعاة التنوع في الطرق والأساليب وعدم الاعتماد على الحوار والمناقشة أو بحيث لا تعتمد على طريقة واحدة لجميع الأهداف ويمكن ان يكون تنفيذ الهدف بأكثر من طريقة مثلاً الحوار والمناقشة مع التعلم باللعب او العصف الذهني

مثال \ باستخدام استراتيجيات الابعاد الخمسة اكلف التلاميذ التحدث عن الصورة بجمل مقيدة موظفة الزمان المكان واحداث الصورة وابعادها ثم تلخيصها في فقرة مفيدة لمدة ١٥ د

أو باستخدام استراتيجية السؤال والحوار
والمناقشة اكلف التلاميذ التحدث عن
الصورة بجمال وعبارات مفيدة ثم تكليفهم
طرح أسئلة عن الصورة واختيار الأفضل
وتلخيص الإجابة بفقرة لمدة ١٥ د

خامسا : الوسائل ومصادر التعلم

ويقصد به اختيار الوسائل المناسبة لتحقيق
الهدف مثل التلفاز والفيديو والبطاقات
والمجسمات لعبة الكترونية

سادسا : التقويم التكويني :

ويقصده به تدريب أو سؤال أو متابعة
كيفية تقويم الهدف في الحصة بالتقويم
المستمر

مثال تشجيع التلاميذ على التحدث وتصويب
اخطائهم

يمكن للمعلمة دمج اكثر من هدف لتقويمه اذا
يتضمن كلمة متابعة مثال متابعة التلاميذ
في الهدف رقم ٢، ٦، ٨،

سابعا : نشاط اثرائي | علاجي تفريد التعليم

هو عبارة عن نشاط او تدريب يكون
للمجيدون والآخر للتلاميذ دون المستوى

ثامنا التقويم الختامي

وهو طرح بعض الأسئلة كملخص للدرس
أو الإجابة عن تدريب معين في الكتاب أو
نشاط ختامي للدرس سواء أكان في القراءة
أو الأنماط والاملاء

تاسعا : الواجب المنزلي :

وهو تكليف يقوم به الطلاب في المنزل
سواء أكان سؤال او تدريب أو بحث عن
معلومة

عاشرًا : ملاحظات المعلم

وهو تدوين كل ما يطرأ على المعلم يحول
الى تأجيل هدف او حصة او إجازة مرضية
او رسمية او عامة مثل احتفال المدرسة
او تنفيذ حصة تقوية

