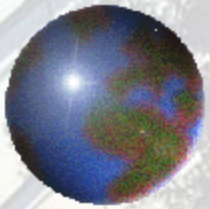
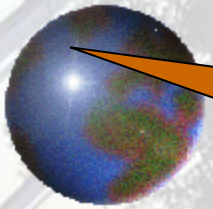
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية جنوب الباطنة
وحدة المجال الأول



التعلـم الذاتي

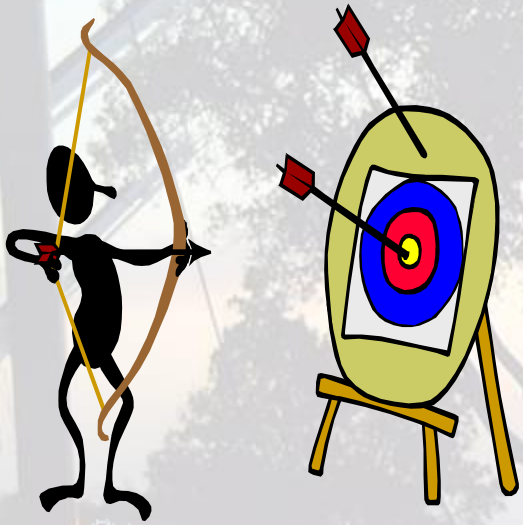
تقديم : سلامة الذهلي

المقدمة



اقـرأ باسـم ربـك الـذي خلق ، خلق الانسـان من علق، اقرأ وربك الأكرم الـذي علَّـم بـالقلم ، علَّـم الإنسان ما لم يعلم .

أهداف الورشة



- الوقوف على مسارات التعلم .
- توضيح مفهوم التعلم الذاتي .
- العلاقة بين مفهوم التعلم الذاتي والقراءة .
- كيفية التعامل مع موضوعات التعلم الذاتي .

مفهوم التعلم الذاتي

- أن يعلِّم الفرد نفسه بنفسه .

رتب الكلمات لتحصل على المفهوم

https://wordwall.net/ar/resource/28507539/%d9%85%d9%81%d9%87%d9%88%d9%85-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d9%84%d9%85-%d8%a7%d9%84%d8%b0%d8%a7%d8%aa%d9%8a

مفهوم التعلم الذاتي

- هو ذلك التعلم الذي يدير فيه الأفراد تعلمهم ويتحملون مسؤوليتهم إزاء قرارات تعلمهم : لماذا يتعلمون ؟ ماذا يتعلمون ؟ كيف يتعلمون ؟ متى يتعلمون ؟ أين يتعلمون
- نمط من التعلم يقوم فيه المتعلم بتعليم وتدريب نفسه : فيحدد الأهداف ، ووسائل تحقيق تلك الأهداف ، والخبرات التي يطمح في الحصول عليها ، وكيفية ذلك ،بحيث يبدأ العملية التعليمية بنفسه .
- أن يتعلم المتعلم ما يشاء ، وقتما يشاء ، أينما يشاء ، كيفما يشاء .

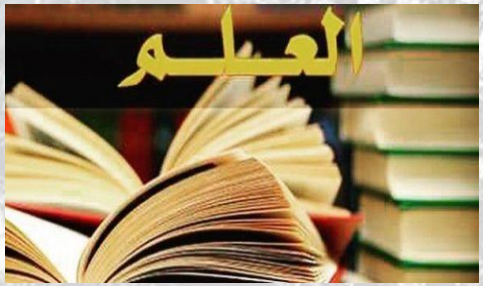
أهمية التعلم الذاتي

- (١) يحقق لكل متعلم تعلما يتناسب مع قدراته الذاتية .
- (٢) يمارس المتعلم فيه دورا إيجابيا نشطاً لإتمام التعلم .
- (٣) يعد المتعلم للمستقبل فيتحمل مسؤولية تعليم نفسه.
- (٤) يكسب المتعلم مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار.
- (٥) يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين .
- (٦) يوجد بيئة خصبة للإبداع .
- (٧) يستمر مع المتعلم مدى الحياة .

الأساس النفسي والتربوي للتعلم الذاتي

- كل تلميذ حالة خاصة في تعلمه .
- ضرورة مراعاة الفروق الفردية في التعلم .
- التحديد الدقيق للسلوك المبدئي والنهائي للتلميذ .
- مراعاة السرعة الذاتية لكل تلميذ أثناء التعلم .
- تقسيم المادة التعليمية إلى خطوات صغيرة هادفة .
- التسلسل المنطقي للخطوات التعليمية وتكاملها .
- التعزيز الفوري ، والتغذية الراجعة بعد كل خطوة .
- حرية الحركة وحرية اختيار مواد التعلم أساسان في عملية التعلم .

كون من الصور عبارة أو حكمة



- المدرسة تعطي مفتاح العلم والمكتبة تعطي العلم نفسه .

- **عناصر التعلم الذاتي**
  - المتعلم
  - المادة العلمية

دور المعلم في التعلم الذاتي

يبتعد دور المعلم في ظل إستراتيجية التعلم الذاتي عن دوره التقليدي في نقل المعرفة وتلقين الطلبة ، ويأخذ دور الموجه والمرشد والناصح لتلاميذه ويظهر دور المعلم في التعلم الذاتي كما يلي :

١- التعرف على قدرات المتعلمين وميولهم واتجاهاتهم من خلال الملاحظة المباشرة والاختبارات التقويمية البنائية والختامية والتشخيصية ، وتقديم العون للمتعلم في تطوير قدراته وتنمية ميوله واتجاهاته .

٢- إعداد المواد التعليمية اللازمة مثل الرزم التعليمية ، مصادر التعلم ، وتوظيف التقنيات الحديثة كالتلفاز ، الأفلام ، الحاسوب في التعلم الذاتي .

دور المعلم في التعلم الذاتي

توجيه الطلبة لاختيار أهداف تتناسب مع نقطة البدء التي حددها الاختبار التشخيصي .

٤- تدريب الطلبة على المهارات المكتبية وتشمل : مهارة الوصول إلى المعلومات والمعارف ومصادر التعلم ومهارة الاستخدام العلمي للمصادر ، ومهارة استخدام المعينات التربوية المتوافرة في مكتبة المدرسة أو خارجها .

٥- وضع الخطط العلاجية التي تمكن الطالب من سد الثغرات واستكمال الخبرات اللازمة له .

٦- القيام بدور المستشار المتعاون مع المتعلمين في كل مراحل التعلم في التخطيط والتنفيذ والتقويم .

لماذا التعلم الذاتي ؟

- لعدم القدرة على الاحاطة بالموضوع في الموقف الصفي نتيجة الانفجار المعرفي .
- مراعاة الفروق الفردية .
- الاثراء .
- تعميق مسار الاعتماد على الذات (عادة القراءة)

الأساليب المستحدثة للتعلم الذاتي:

١. التعليم المبرمج

٢. التعليم بمعونة الحاسب الآلي

٣. التعلم بالاكتشاف

٤. التعلم بالوسائل السمعية، البصرية، والسمعية البصرية

تأمل .....

- { لقد هاجمنا عصر المعلومات ولافرار منه ، إذ أننا في منتصف أعظم انفجار للمعلومات حدث في العالم حتى الآن ،فلم يشهد آي عصر سابق مثل هذا الكم من البيانات والتفاصيل والأمثلة والآراء والاحصاءات والارقام التي نشاهدها يوميا ، والمؤمنون بالمستقبل متاكدون من أن هذه الموجة العارمة من المعلومات سوف تزداد .]

لوري روزلكس

حقائق . . . . . .

- صدور ٧٠٠٠ دراسة علمية يوميا في أنحاء العالم .
- صدرت في ٥٠ سنة الماضية كمية من المعلومات تفوق ما صدر في ٥٠٠٠ سنة الماضية .
- كمية المعلومات المتاحة اليوم تتضاعف كل ٥ سنوات .

حكمة .....

- الوقت كالوعاء ... فاحرص أن تملأه بأشياء ثمينة .

كيف نتعامل مع المادة ؟....

- قم بتحليل المحتوى .
- وزع موضوعات الكتاب على الطلبة .
- حدد وقتا زمنيا لعرض المادة .
- ضع ألاهداف نصب عينيك .
- أترك مجالا لمداخلات الطلبة .
- لملم الموضوع في نهاية الموقف .
- دوّن ملاحظاتك وانطباعاتك عن المناقشة .

لنفكر معا . . . .ما هو المشرف في التعلم الذاتي

٩	توجيه الطلبة للتعلم الذاتي	- يوجه الطلبة إلى ارتياد المكتبة أو استخدام المراجع العلمية أو الشبكة العالمية للبحث عن معلومات معينة تتعلق بالمادة. - يكلف الطلبة بإعداد تقارير/بحوث/ملخصات. . .الخ تنمي لديهم جانب التعلم الذاتي.

دور المشرف في التعلم الذاتي

بالنسبة للمعلم :

- توجيه المعلمة الى اكتشاف طريقة تدريس مثلا مهارة القراءة من خلال توجيهها الى الاطلاع الى الدليل وشبكة المعلومات
- تعريف المعلمة بمعنى التعلم الذاتي من خلال القراءة الموجهة لتطبيقه بالمعنى الصحيح
- إعطائها أنشطة ونماذج للتعلم الذاتي عملية

أمثلة عن التعلم الذاتي

- للطلبة :
- توجيه الطلبة الى استخدام مركز مصادر التعلم لاستعارة بعض القصص واستخراج قضية من القضايا النحوية والاملائية
- الكتابة عن موضوع معين من كتاب خارجي
- احضار معلومات خارجية عن شخصية وإثراء للدرس أو معلومة للدرس الجديد

مقطع فيديو

التعليم المدرسي سيجلب لك وظيفة أمّا التعلم الذاتي سيجلب لك عقلًا

وأخيرا.....

إن سر النجاح هو أن تتعلم كيف تستخدم الألم والمتعة بدلا من السماح للألم والمتعة باستخدامك فإن فعلت فإنك تتحكم في حياتك وإلا فإن الحياة هي التي تتحكم فيك .