

					اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف/المخرجات

الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: قراءة حرة
---------	--

التعلم القبلي/ هل تقرأون ؟ متى تقرأون ؟ ماذا تقرأون ؟ لماذا نقرأ ؟		التمهيد/ تعريف التلاميذ بكيفية القراءة من خلال النمذجة مع محاكاة طالب		المفاهيم / دار النشر	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	
1. أن يقرأ التلميذ القصة قراءة جهرية معبرة خالية من الأخطاء .	(الحوار والمناقشة . (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (المحاكاة. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران، (حل المشكلات. (التعلم الذاتي • أخرى:		بالحوار والمناقشة والتعلم الذاتي أطلب منهم اختيار قصة يرغبوا بقراءتها من المستوى المحدد له، وأكلفهم تصفح القصة للتعرف على هويتها من حيث العنوان ، الكاتب ، الرسام، دار النشر، سنة النشر، عدد صفحاتها ، وتعبئة البطاقة التعريفية للقصة في استمارة القراءة الحرة اطلب منهم قراءة القصة قراءة واعية بفهم من أجل فهم فكرتها ومضمونها وناقشهم مناقشة عامة (ما الحدث البارز في القصة وما الشخصية المميزة فيها 2.، باستخدام استراتيجيات الفهم القرائي (ثنائيا والقراءة مع ماهر اطلب من التلاميذ قراءة القصة مع استخدام الایحاءات والتعبيرات ثم الحوار والمناقشة أناقش معاني المفردات الجديدة الواردة في القصة وفهم المعنى الإجمالي لها . 3. باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والتعاوني أطلب من الطلبة إبداء رأيهم وتقييم القصة التي قاموا بقراءتها بذكر الأشياء التي أعجبتهم والأشياء التي لم تعجبهم مع ذكر السبب واستخلاص القيم التي تعلموها من القصة 4- بالتعلم الفردي اكلف التلاميذ تلخيص ما فهمه من القصة بفقرة مفيدة وتوقع نهاية أخرى للقصة للمجيدین والمتوسطين اطلب منهم كتابة ما استفادوا من القصة بجمل مفيدة ودون المستوى كتابة جملة اعجبته	قصص	
2. أن يشعر التلميذ بالمتعة أثناء قراءة القصة من خلال فهمه لمفردات وسياق القصة					
3. أن يبدي رأيه في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات					
4. أن يلخص التلميذ ما استفاده من القصة.					

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1. ما عنوان القصة التي قرأتها؟ 2. الاستماع لقراءة الطلبة وتعزيزهم. 3- هل اعجبتك القصة ولماذا ؟ 4. ماذا تعلمت من القصة التي قرأتها؟	نشاط إثرائي: - اعد كتابة القصة مع التغيير في الشخصيات والاحداث من خيالك نشاط علاجي: ارسم الشخصية المفضلة لك في القصة	○ اكتب ثلاثة من احداث القصة بشكل متسلسل ؟ 	اسرد القصة بإسلوبك
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

